

## Propuesta de Actividades 2026

### Antecedentes

Desde la aprobación de la Agrupación el 28.10.2024 y la constitución de la Comisión Gestora el 28.11.2024 (con la presencia de representantes de las universidades), se fueron perfilando, siguiendo los estatutos, los campos de actividad, de debate y definición de nuestro papel, preparando con diversas reuniones el proceso electoral a la Junta Directiva, como queda recogido en la Memoria de Actividades CG 28.10.24 - 26.03.25, ya aportada.

La única candidatura que se presentó a las elecciones preparó un ambicioso programa (en versiones corta y larga, que se adjuntaron como documentación), que empezamos a seguir parcialmente desde la proclamación de la Junta Directiva el 26.03.25, con reuniones, cinco formales y nueve informales, las cuatro primeras Newsletter, las dos primeras Afterwork como queda recogido en la Memoria de Actividades JD 26.03.25 - 31.12.25, ya presentada.

La experiencia de estos primeros meses, sin presupuesto ni recursos, más allá del trabajo intenso de los miembros de la Junta Directiva, nos ha limitado las actividades, pero no ha impedido la preparación de otras, en diverso grado de desarrollo, que iremos activando a lo largo del año, como Vivero o los Diálogos, con otras sugeridas en las reuniones con los responsables de las escuelas y otras instituciones, que se irán definiendo a lo largo del año.

La Agrupación tiene claro su perfil y posicionamiento, vinculada a los docentes e investigadores que quieren mantener actividad profesional, con capacidad de diálogo con la sociedad, las universidades y las corporaciones profesionales, sin pretender invadir los campos de éstas, como hemos ido comentando con sus responsables, pero ofreciendo nuestra capacidad para aportar mejoras en los procesos de acreditación y reconocimiento de méritos.

La Junta Directiva seguirá manteniendo reuniones con las escuelas (las ya contactadas y las que faltan), con el COAM, el CSCAE y otras instituciones (Casa de la Arquitectura,

administraciones estatales, autonómicas y locales), además de entidades con las que podamos organizar actividades, con posible patrocinio, o participar en las suyas, con encomienda de preparación en temas que encajen con los campos de conocimiento de nuestros agrupados.

## Propuesta de Actividades 2026 ya programadas

Siguiendo estas directrices, empezamos proponiendo las que ya han empezado en 2025 que seguirán, y las que están en preparación o consulta con otras entidades:

-**Newsletter** mensuales, con un formato parecido al actual, de los que esperamos publicar 12, que recojan noticias, convocatorias, actividades que interese difundir, y que sean de interés para los agrupados, a los que animamos a enviar todo aquello que consideren útil y relevante.

-**Afterwork** mensuales, temáticos, con sesiones cortas de 20' y debate, online, esperamos 12, empezando por los ya programados (sexenios; acreditaciones; valoración exposiciones), a los que seguirán otros, propuestos por la JD y los que esperamos propongáis los agrupados.

-**Afterwork** trimestrales, esperamos 4, presenciales con debate abierto y ágil sobre un tema preciso, como el del 24.09.25 con cafés o bebidas, variando en días y horas para facilitar la participación, y que puedan seguir en grupos más informales de discusión y propuestas.

-**Diálogos DUDA** sobre la enseñanza y el futuro de la Arquitectura, con un formato de Podcast vinculado al COAM, entre personas de diferente edad y trayectoria, docentes y profesionales, con espacio abierto de intercambio, que debatan y reflexionen críticamente sobre los desafíos.

-**Vivero**, con una primera sesión en primavera de 2026 en la Casa de la Arquitectura, a partir de TFM de diversas escuelas, agrupados en temáticas (vivienda y ciudad; intervenciones en patrimonio; dotaciones y equipamientos; paisaje y medio rural; otros), con panel crítico.

-**Vivero**, con otra sesión en otoño de 2026 en el COAM, a partir de TFG y otras aportaciones de alumnos, investigaciones o trabajos específicos, agrupados o no en temáticas, no por escuelas, que pueda ir acompañado de una exposición de las propuestas, también con panel crítico.

# Propuestas de Actividades 2026 no programadas

## 1. INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA: IMPULSAR EL CONOCIMIENTO

### 1.1 Investigación

**Red de Investigación Académica:** Se propone la creación de un repositorio integral que aglutine tanto a los investigadores de las diversas escuelas de Arquitectura de Madrid como los proyectos de investigación actualmente en curso.

El objetivo primordial de esta red es fomentar el **vínculo interdisciplinar** entre el cuerpo docente, potenciar el desarrollo de líneas de investigación existentes y dotar de mayor visibilidad a la producción científica. Asimismo, esta infraestructura facilitará la organización del **Congreso DUDA (Docentes Universitarios De Arquitectura)**, centrado en la innovación y las metodologías docentes, o bien la colaboración activa en foros profesionales mediante la coordinación de mesas técnicas y grupos de trabajo.

Finalmente, la iniciativa busca dinamizar la captación de fondos, el acceso a becas y el establecimiento de alianzas internacionales para consolidar el marco investigador.

### 1.2 Másteres Universitarios en Arquitectura (Habilitantes)

La iniciativa tiene como eje central la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje en los **Másteres Habilitantes** de las diversas escuelas de Arquitectura de Madrid. Para ello, se plantean las siguientes líneas estratégicas:

- **Innovación Docente y Calidad Educativa:** Desarrollo de un repositorio estructurado de datos y la organización de jornadas académicas especializadas en el Máster habilitante. Estas herramientas facilitarán el intercambio de buenas prácticas pedagógicas y la actualización metodológica de los equipos docentes.
- **Divulgación y Captación de Talento:** Implementación de un programa de sesiones informativas y exhibiciones monográficas destinadas a difundir la producción académica

del estudiantado. Tomando como referencia iniciativas ya iniciadas como las **jornadas "Vivero"**, se busca proyectar el potencial de los futuros arquitectos habilitados y fortalecer la atracción de nuevos perfiles hacia estos estudios de postgrado.

- **Reconocimiento a la Excelencia:** Creación del **Premio DUDA**, destinado a distinguir los mejores **Proyectos de Fin de Máster (PFM)**. Esta distinción, actualmente en fase de gestión de patrocinios externos, tiene como propósito incentivar el rigor en investigación y la innovación proyectual, estableciendo un puente entre la formación superior y el ámbito profesional.

### 1.3 Grado y Trabajo de Fin de Grado (TFG)

#### Estrategias de Optimización Académica y Reconocimiento al Rendimiento

Con el fin de garantizar la excelencia en el ciclo de Grado y la culminación del Trabajo de Fin de Grado (TFG), se establecen las siguientes líneas de actuación:

- **Asesoría y Apoyo Institucional:** La agrupación de docentes se constituye como un órgano de consulta y apoyo para las instituciones académicas, con el compromiso de aportar su experiencia y conocimiento técnico en procesos críticos, tales como la **revisión y diseño de los nuevos planes de estudio**. Esta colaboración busca asegurar que las reformas curriculares respondan con rigor a las competencias emergentes de la disciplina.
- **Innovación Curricular y Calidad Docente:** Organización de jornadas técnicas dirigidas al profesorado para la mejora continua de la práctica pedagógica en Arquitectura. Estas sesiones facilitarán la actualización metodológica y servirán de foro para alinear los contenidos docentes con las demandas actuales del ámbito profesional y los estándares de acreditación.
- **Fomento de la Movilidad y la Internacionalización:** Gestión y promoción de programas de becas de movilidad para incentivar el intercambio académico, enriqueciendo la formación del estudiantado a través de la exposición a contextos y metodologías internacionales.
- **Puesta en Valor de la Excelencia Académica:** Implementación de un marco de reconocimiento mediante la organización de exposiciones de proyectos y divulgación de

diversa índole. Estas acciones están orientadas a visibilizar el talento emergente y a distinguir los trabajos de investigación más destacados.

#### **1.4 Plataforma de difusión en publicaciones indexadas**

##### **Fomento de la Transferencia de Conocimiento y Excelencia Editorial**

Este eje estratégico se orienta a potenciar la visibilidad y el impacto de la producción científica de los docentes e investigadores, articulándose a través de las siguientes acciones:

- **Asesoría Estratégica en Publicación Científica:** Implementación de un servicio de acompañamiento para la redacción de artículos de investigación innovadores. El objetivo es optimizar el posicionamiento de los trabajos en revistas de **alto impacto (JCR, SJR)** y otras plataformas de referencia internacional, asegurando el cumplimiento de los estándares de calidad científica más exigentes.
- **Apoyo a la Transferencia de Resultados:** La agrupación actuará como un agente facilitador para la difusión de hallazgos disruptivos, proporcionando orientación sobre políticas de acceso abierto, gestión de citas y selección de canales editoriales adecuados para cada línea de investigación.
- **Colaboración Consultiva con Entidades Editoriales:** Los docentes de la red se ofrecen como soporte experto para las instituciones y sus órganos editoriales, aportando su conocimiento en la evaluación de contenidos y en la actualización de criterios científicos que rigen las publicaciones indexadas, contribuyendo así a la mejora del prestigio institucional en los rankings académicos.

#### **1.5 Apoyo a los Procesos de Acreditación**

##### **Servicios de Consultoría Estratégica y Certificación de la Actividad Académica**

Este apartado se enfoca en el fortalecimiento de las trayectorias profesionales y la validación de la excelencia docente mediante las siguientes líneas de actuación:

- **Asesoría Técnica para la Acreditación:** Implementación de un servicio de acompañamiento especializado para los procesos de evaluación y acreditación ante

agencias nacionales e internacionales (como ANECA o similares). La agrupación proporcionará orientación estratégica en la preparación de expedientes, asegurando la correcta puesta en valor de los méritos académicos, investigadores y profesionales.

- **Certificación de Actividades:** Desarrollo de un marco formal para la acreditación y validación de actividades docentes, proyectos de innovación y méritos profesionales. Este servicio busca dotar de respaldo institucional a las contribuciones de los miembros, facilitando su reconocimiento en los distintos tramos de su carrera académica.
- **Soporte Consultivo Institucional:** Los docentes de la red actuarán como expertos de apoyo para las instituciones en la definición y revisión de los criterios de acreditación internos. Aportando su conocimiento especializado, la agrupación colaborará en la mejora de los estándares de calidad y en la adecuación de los perfiles profesionales a las nuevas exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior.

## **2. ECOSISTEMA PROFESIONAL: SINERGIA ENTRE ACADEMIA, PROFESIÓN Y SECTOR EMPRESARIAL**

Este eje estratégico tiene como propósito consolidar una red de colaboración bidireccional que integre a los cuadros docentes, el estudiantado, los profesionales en ejercicio y el tejido empresarial, fomentando la transferencia de talento y el desarrollo sectorial.

### **2.1 Foro de Oportunidades y Empleabilidad**

Organización de un certamen anual de carácter estratégico diseñado para conectar el talento emergente con el sector productivo. Este evento constituye un espacio de interlocución directa donde las empresas líderes del sector presentan sus programas de incorporación profesional, facilitando el acceso al primer empleo para estudiantes de últimos cursos y recién egresados.

### **2.2 Programa de Inserción Laboral y Becas Formativas**

Implementación de un programa de becas de formación práctica orientado a incentivar la primera experiencia profesional de los arquitectos noveles. Esta iniciativa busca reducir la brecha entre la formación académica y la praxis profesional, garantizando una transición eficiente y de calidad hacia el mercado laboral.

### **2.3 Red Alumni Interuniversitaria**

Constitución de una plataforma de antiguos alumnos que trascienda los límites de cada centro, con el fin de consolidar una red de contactos sólida a nivel regional. El objetivo es fortalecer los vínculos corporativos, fomentar el apoyo mutuo y generar una comunidad de aprendizaje permanente y colaboración profesional a largo plazo.

### **2.4 DUDA Fest: Certamen de Arquitectura Efímera**

Celebración de un festival anual centrado en la investigación y ejecución de arquitectura efímera. Este evento, articulado mediante concursos públicos y la colaboración de patrocinios privados, actúa como un laboratorio de experimentación proyectual y técnica, permitiendo a los participantes interactuar con materiales y tecnologías innovadoras en un entorno de difusión pública.

## **3. ESTRATEGIAS TRANSVERSALES: EXPANSIÓN, SOSTENIBILIDAD Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS**

Este bloque define las líneas de actuación para garantizar el crecimiento de la red, su autonomía financiera y su consolidación relevante en el panorama académico y profesional.

### **3.1 Comunicación Estratégica y Difusión de Contenidos**

Se continuará la labor ya iniciada en 2025 para la implementación de un sistema de comunicación institucional a través de una *Newsletter* especializada. Este canal actuará como un repositorio de actualidad científica, académica y profesional, proporcionando información de alto valor añadido para el cuerpo docente, el estudiantado y los profesionales del sector.

### **3.2 Desarrollo Profesional y Formación Continua**

Desarrollo de una plataforma de gestión de talento que integre una bolsa de trabajo docente y programas de formación permanente. El objetivo es facilitar la actualización de competencias pedagógicas y técnicas, así como promover la movilidad y el acceso a oportunidades dentro del ámbito de la enseñanza universitaria de la arquitectura.

### 3.3 Interlocución con la Administración Pública

Establecimiento de una línea de colaboración directa con el **Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades**. La agrupación se ofrece como órgano consultivo para la elaboración de propuestas de mejora en los planes de estudio y para el análisis técnico de marcos normativos como la **LOSU** (Ley Orgánica del Sistema Universitario), asegurando que la voz de los docentes universitarios en arquitectura sea integrada en las políticas educativas.

### 3.4 Estrategia de Financiación y Captación de Recursos

Diseño de un plan de sostenibilidad económica basado en la búsqueda proactiva de recursos, tanto propios como externos. Esta estrategia contempla la captación de patrocinios, convenios de colaboración y fondos competitivos que permitan fortalecer la infraestructura de la red DUDA y garantizar la viabilidad de sus proyectos a largo plazo.

### 3.5 Alianzas Institucionales y Cooperación Nacional

Fomento de vínculos de cooperación con entidades de referencia como el **CSCAE** (Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España), las jornadas **JIDA** (Jornadas sobre Innovación Docente en Arquitectura) y la **Casa de la Arquitectura**. Estas alianzas pretenden generar sinergias operativas, impulsar proyectos conjuntos y consolidar un frente común para la defensa y promoción de la arquitectura en el ámbito académico y social.

Madrid, 22 de diciembre de 2025



Juan Carlos García-Perrote Escartín

Vº Bº Isabel Collado Baíllo

Secretario de la Junta Directiva

Presidenta de la Junta Directiva

